Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.11 Государственное регулирование экономики
(код и наименование РПД)

38.05.01Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и государственного управления Маслюк Н.А.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

РПД Б1.О.11 Государственное регулирование экономики одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 33
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.11 Государственное регулирование экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	- осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности - применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
		ОПК ОС-3.2	- реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта - реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений
		ОПК ОС-6.2	-применяет инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ОПК ОС-3.1	на уровне умений: - использует методы макроэкономического анализа при решении профессиональных задач
	ОПК ОС-3.2	на уровне знаний: -методы государственного регулирования экономики
	ОПК ОС-6.1	на уровне навыков: - проводит анализ макроэкономических показателей при решении профессиональных задач
	ОПК ОС-6.2	на уровне умений: - принимает управленческое решение на основе оценки макроэкономических тенденций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

общий объем дисциплины Б1.О.11 Государственное регулирование экономики - 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч. /81 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения: 50 ак.ч. /37,5 астр.ч. на контактную работу (24 ак.ч. /18 астр.ч. лекционных; 24 ак.ч. / 18 астр.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме – 6 ак.ч. /4,5 астр.ч.) и 40 ак.ч. /30 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся; 2ак.ч / 1,5 аст.ч. – консультация, 18 ак.ч. /13,5 астр.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии);

- для заочной формы обучения: 10 ак.ч. /7,5 астр.ч. на контактную работу (4 ак.ч. /3 астр.ч. лекционных; 4 ак.ч. / 3 астр.ч. практических занятий) и 89 ак.ч. /66,75 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся; 2ак.ч / 1,5 аст.ч. – консультация, 9 ак.ч. /6,75 астр.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Дисциплина Государственное регулирование экономики создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как: «Государственная инвестиционная политика», «Управление государственной собственностью», «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)».

Дисциплина Б1.О.11 Государственное регулирование экономики в соответствии с учебным планом осваивается: в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения; в 4-м семестре на 2-м курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	9	2		2		5	ПЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики	9	2		2		5	О, Т
Тема 3	Социально-экономические функции государства.	13	4		4		5	ДИ, Т
Тема 4	Государственное регулирование предпринимательства	13	4		4		5	ПЗ, Т
Тема 5	Особенности организации общественного сектора экономики	9	2		2		5	ПЗ, Т
Тема 6	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	13	4		4		5	О, ПЗ
Тема 7	Структурная политика государства	11	2		4		5	ПЗ
Тема 8	Региональная политика государства	11	4		2		5	О, Т
Итого (в период ТО)		88	24		24		40	
Промежуточная аттестация **Консультация**		18 2				2	18	**Экзамен**
Всего (час./з.е.)		108	24		24	2	58	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ), опрос (О), деловая игра (ДИ)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	15	2		2		11	ПЗ
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики	11	-		-		11	Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Социально-экономические функции государства.	11	-		-		11	Т
Тема 4	Государственное регулирование предпринимательства	11	-		-		11	Т
Тема 5	Особенности организации общественного сектора экономики	11	-		-		11	Т
Тема 6	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	15	2		1		11	ПЗ
Тема 7	Структурная политика государства	11	-		1		11	ПЗ
Тема 8	Региональная политика государства	12	-		-		12	Т
Итого (в период ТО)		97	4		4		89	
Промежуточная аттестация **Консультация**		9 2				 2	9	**Экзамен**
Всего (час./з.е.)		108	4		4	2	98	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ).

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Экономика как особая подсистема общества и природы. Национальная экономика как объект изучения. Структура национальной экономики. Экономические функции государства. Роль государства в экономике. Необходимость государственного регулирования экономики. Подходы к анализу национальной экономики. Основные показатели национальной экономики. Механизмы реализации социально-экономических функций государства. Инструменты, методы, границы государственного регулирования экономики.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

Сущность и особенности механизма функционирования национальной экономики. Рыночный механизм функционирования национальной экономики. Плановый функционирования национальной экономики. Кейнсианский функционирования национальной экономики. Модель смешанного механизма регулирования национальной экономики.

Кейнсианский функционирования национальной экономики.

Модель смешанного механизма регулирования национальной экономики.

Тема 3. Социально-экономические функции государства.

Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования. Долгосрочные – до 10 лет, среднесрочные – от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Планирование государственных предприятий. Государственный заказ и государственный контракт. Экономическое стимулирование выполнения государственного заказа. Ответственность государственных заказчиков и исполнителей за выполнение госконтрактов. Организация разработки и реализации прогнозов и целевых программ. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства

Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций. Концентрация акционерной собственности. Слияния и поглощения. Собственность и управление. Разделение управления и источников финансирования. Сущность и виды корпоративных конфликтов. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Проблемы роста капитализации российских компаний. Модели корпоративного управления. Основные противоречия корпоративного управления в России. Государственные корпорации в экономике России.

Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство. Характеристика естественных монополий. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Проблемы роста капитализации российских компаний. Методы антимонопольного регулирования экономики. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики

Общественный сектор и его компоненты. Регулирование производства и распределение общественных благ. Управление предприятиями общественного сектора. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Социально-защитная функция государства. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Государственная политика в области социальной защиты населения.

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России. Понятие экономического роста. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, методы реализации. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Функции центрального банка. Воздействие государственных расходов на экономический рост. Циклический характер экономического роста. Инструменты монетарной политики. Государственная антиинфляционная политика

Тема 7. Структурная политика государства

Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры. Инфраструктурный

комплекс экономики, классификация инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка. Методы реализации структурной политики в современных условиях. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 8. Региональная политика государства

Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное воздействие на движение капиталов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 Государственное регулирование экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	ПЗ
Тема 2. Теории государственного регулирования экономики	О, Т
Тема 3. Социально-экономические функции государства.	О, ДИ, Т
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства	ПЗ, Т
Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики	ПЗ, Т
Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	О, ПЗ
Тема 7. Структурная политика государства	ПЗ
Тема 8. Региональная политика государства	О, Т

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ), опрос (О), деловая игра (ДИ)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства

Типовое практическое задание:

Наличие множества "фиаско рынка" является убедительным доказательством необходимости и неизбежности возрастания роли государственного регулирования экономики.

В нижеприведенной табличной схеме содержится часть характерных «фиаско рынка». Дополните этот перечень, заполнив пробелы, наиболее существенными, на Ваш взгляд, недостающими «фиаско рынка» с соответствующим обоснованием их в правой графе табличной формы.

Таблица 1 - Перечень «Фиаско рынка»

Перечень «фиаско рынка»	**Содержание «фиаско рынка»**

1.Проблемы «внешних эффектов» (издержек перелива)	Экологически вредные последствия многих производств перекладываются на общество, не учитываются в издержках и ценах товаров
2.Невыделение ресурсов на «общественные блага»	Мосты, тоннели, автодороги, гидросооружения, дамбы, обустройство улиц, обеспечение безопасности и иные неделимые, т.е. потребляемые обществом, блага не интересуют частный капитал
3.Монополизация экономики	Свободная конкуренция замещается несовершенной конкуренцией, а с ней возникает и нерациональное распределение ресурсов. Монополии диктуют свои условия. Развитие гигантских компаний усиливается
4. ??	
5. ??	
6.Проблемы развития фундаментальной науки и исследований.	Частный капитал не финансирует фундаментальные исследования, как не приносящие доход. Венчурные вложения осуществляются при поддержке государства.
7. Проблемы всей социальной сферы не решаются на рыночной основе.	Здравоохранение, культура и образование, социальное обеспечение и страхование, содержание нетрудоспособных, правопорядок и защита страны не обеспечиваются рыночным распределением ресурсов.
8.??	
9. Проблемы денежного обращения	Рынок не имеет механизмов надлежащего регулирования бумажно-денежного обращения
10.Проблемы перспективного и ускоренного развития отраслей экономики.	Рынок отражает текущее состояние и ближайшее будущее экономики, но никак не регулирует перспективы (не считая инерцию) развития. Тем более, когда требуется ускоренное решение актуальных для страны структурных задач.
11. ??	
12. ??	
13. ??	

Типовые оценочные материалы по теме 2. Теории государственного регулирования экономики

1. Типовые вопросы для опроса

1. Какие из научных школ отрицают необходимость активной роли государства в экономике?

2. В чем различия подхода к роли государства в экономике между кейнсианством и монетаризмом?

3. В чем заключаются «провалы» рынка?

4. Дайте характеристику этапов развития рыночной экономики и задач государства в Российской Федерации.

5. Почему современная экономика называется смешанной?

6. В чем заключается экономическая роль государства на этапах трансформационного спада и экономического роста в России?

7. С помощью каких показателей можно оценить роль государства в экономике?

8. Определите основные функции государства в современной экономике.

9. Существуют ли в развитых странах различия в доле перераспределяемого ВВП?

10. Дайте классификацию инструментов государственного регулирования экономики."

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507498 **решить тесты по теме 1**

Типовые оценочные материалы по теме 3. Социально-экономические функции государства.

1. Деловая игра.

Подготовьте доклад о ходе реализации одной из социальных целевых программ в Вашем регионе.

В докладе должны найти отражение следующие аспекты:

а) описание проблемной ситуации, мотивов инициирования данной целевой программы;

б) описание сути целевой программы (цель, задачи ,сроки реализации, основные мероприятия);

в) описание круга показателей, характеризующих выполнение программы;

г) оценка возможностей и угроз реализации социальной целевой программы;

д) оценка текущей эффективности реализации целевой программы (сопоставление плана и факта, анализ отклонений)

е) анализ основных проблем, препятствующих реализации целевой программы, и путей их устранения;

ж) прогноз эффективности реализации целевой программы с учетом текущей динамики, возможностей и угроз.

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507498 **решить тесты по теме 9**

Типовые оценочные материалы по теме 4. Государственное регулирование предпринимательства

Типовое практическое задание:

1. Известно, что в отношении роли государственного сектора в рыночной экономике отсутствует единство мнений и у теоретиков, и у политиков. Основываясь на данных Росстата за последние три года, оформите

***ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ*:**

а) о доле, роли и динамике развития госсектора в российской экономике в целом и в ключевых ее сферах (самостоятельный вывод по итогам анализа статистических данных); данные представить в виде аналитических таблиц и графиков.

Пример таблицы

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.

Построить график на основе данных таблицы, описать динамику показателя (положительная, отрицательная) и её влияние на экономику страны.

б) о целесообразности или нецелесообразности изменения этой доли и роли госсектора в ближайшие годы (вывод-эссе о необходимости (или её отсутствии) присутствия государства в основных сферах экономики).

2. В последние несколько лет заметно возросла активность и эффективность антимонопольного регулирования со стороны Федеральной антимонопольной службы (ФАС).

На основе материалов СМИ, Интернет-сайта ФАС России составьте ***АНАЛИТИЧЕСКУЮ СПРАВКУ*** с перечислением конкретных мероприятий ФАС за последние два-три года по пресечению завышения цен на товары и услуги в результате сговора компаний **(3 примера)**. Данные можно найти по ссылке https://br.fas.gov.ru/

Охарактеризуйте содержание этих мероприятий, принятых санкций с учетом действующего законодательства и реальных результатов.

Оформите таблицу:

Название предприятия, в отношении которого рассматривается дело	Суть нарушения	Решение ФАС России	Принятые меры

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507498 решить тесты по теме 2

Типовые оценочные материалы по теме 5. Особенности организации общественного сектора экономики

Типовое практическое задание:

1. В государственном регулировании рынка труда и занятости различают активную и пассивную политику.

Составьте перечни (можно в схематичной форме) регулятивных позиций (мер), относящихся соответственно к группам мер «активной политики» и «пассивной политики» в Российской Федерации.

Сделайте аналитическое заключение о достаточности и эффективности применяемых в России активных и пассивных регулятивных мер (по сравнению с зарубежным опытом).

2. В развитых странах в целях регулирования трудовых отношений и трудовых конфликтов исторически сложилась практика «социального партнерства».

Изучите законодательство о труде в Российской федерации и составьте перечень ключевых правовых форм «социального партнерства» в сфере трудовых отношений в России. Опишите их правовой статус, механизмы осуществления и практику реального применения с указанием положительных и отрицательных проявлений.

3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507498 **решить тесты по теме 8**

Типовые оценочные материалы по теме 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики

Типовые вопросы для опроса:

1. Бюджет государства, его расходная и доходная части как инструменты регулирования экономики.
2. Финансовая политика России в условиях рынка и её роль в стимулировании развития экономики.
3. Налоговое регулирование экономики: сущность, цели, принципы
4. Основные инструменты налогообложения, механизм их воздействия на экономику.
5. Налоговая политика России в условиях рыночной экономики.
6. Денежно-кредитная система: сущность, формы и направления использования в государственном регулировании.
7. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики.

Типовое практическое задание:

1. Примите управленческое решение.

Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

2. Примите управленческое решение.

Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

3. Решите задачу.

Денежная масса в текущем году составляет $ 850 млрд. В следующем году прогнозируется прирост ВВП на 7%, инфляции на 9%. Какой должна быть денежная масса согласно монетарному уравнению И.Фишера, если:

а) скорость обращения денег не изменится;

б) скорость обращения денег удвоится?

4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507498 **решить тесты по темам 3,4,5**

Типовые оценочные материалы по теме 7. Структурная политика государства

Типовое практическое задание;

Проанализируйте структуру российской экономики за последние **2 года (2020-2021 г.г.)**. Для этого на сайте Федеральной службы государственной статистики найти данные о структуре производства в РФ по отраслям экономики в разделе «**Производство и использование валового внутреннего продукта: Структура валовой добавленной стоимости по отраслям экономики**».

Данные этого раздела сгруппировать в 3 группы: *1) отрасли первичного сектора, 2) отрасли вторичного сектора, 3) отрасли третичного сектора и домохозяйства.* Составить диаграммы на основе сгруппированных данных. Сделать вывод о структуре российской экономики, характеризующей её тип *(доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный)*, а также о динамике структуры за 2 года. Укажите основные тенденции ее изменения.

Отчет о выполнении задания оформите графически. Самостоятельные выводы обосновать результатами проведённого анализа.

Типовые оценочные материалы по теме 8**.** Региональная политика государства

1. Типовые вопросы для опроса:

2. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона.
3. Государственные и региональные интересы.
4. Цели региональной политики.
5. Формирование пропорций экономического развития.

Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

2. Для решения теста в учебнике: Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468975 найти тест по главе 5. Решить, результаты сохранить и отправить по электронной почте.

Критерии качества оценки текущей аттестации

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, обобщить материал и сделать выводы; активно дополняет ответы на другие вопросы семинара;

- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; не активно дополняет ответы на другие вопросы плана;

- 3 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; не участвует в обсуждении других вопросов семинара;

- 2-0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Типовое практическое задание оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 4 балла (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 3 балла (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 2-0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Каждое **тестовое задание** оценивается из расчета 5 баллов за 100% правильных ответов по всем тестам раздела.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): экзаменационные билеты, включающие 1 теоретический вопрос и 1 типовое задание.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-3.1	осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности	Правильно применяет методы макроэкономического анализа в ситуационной задаче
ОПК ОС-3.2	реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Правильно выделяет группы методов ГРЭ, приводит примеры, называет сферы применения
ОПК ОС-6.1	применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений	Правильно проведён анализ макроэкономических показателей в ситуационной задаче. Сделаны соответствующие выводы
ОПК ОС-6.2	применяет инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений	Принятое управленческое решение по оценке макроэкономических тенденций верное

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для экзамена

1. Экономическая система: сущность, основные принципы функционирования, роль государства.
2. Типы экономических систем и способы их регулирования.
3. Экономические методы государственного регулирования, их преимущества и недостатки.
4. Бюджетная политика государства: сущность, функции, основные инструменты воздействия на экономику.
5. Налоговая система государства как инструмент государственного регулирования экономики.
6. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, основные направления.
7. Приватизация и национализация как инструменты государственного регулирования отношений собственности.
8. Формы и методы приватизации и национализации.
9. Особенности регулирования деятельности естественных монополий.
10. Структурная политика государства: необходимость, сущность, основные направления.
11. Инвестиционная политика: сущность, принципы, формы и эффективность.
12. Инновационная политика в России: сущность, цели, методы.
13. Сущность, принципы, цели и задачи социальной политики.
14. Государственное регулирование природопользования: сущность, цели, принципы.
15. Активная и пассивная политика занятости.
16. Административные методы государственного регулирования экономики.
17. Организационные методы государственного регулирования экономики.
18. Экономическое прогнозирование: сущность, принципы, формы, функции.
19. Планирование: сущность, принципы, методы.
20. Концепции государственного планирования экономики.
21. Основные формы, методы и направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Типовые задания для экзамена

Типовое задание 1.Рассчитайте динамику показателя в % к предыдущему году. Проведите анализ размера и динамики ВВП РФ за последние 5 лет, примите управленческое решение на основании оценки показателя.

Типовое задание 2.Рассчитайте динамику показателя в % к предыдущему году. Проведите анализ размера и динамики инвестиций в экономику РФ за последние 5 лет, сделайте вывод. Примите управленческое решение на основании оценки показателя.

Типовое задание 3.Рассчитайте динамику показателя в % к предыдущему году. Проведите анализ размера и динамики государственного долга РФ за последние 5 лет, сделайте вывод. Примите управленческое решение на основании оценки показателя.

Типовое задание 4.Рассчитайте динамику показателя в % к предыдущему году. Проведите анализ состояния бюджета РФ за последние 5 лет, сделайте вывод. Примите управленческое решение на основании оценки показателя.

Типовое задание 5.Рассчитайте динамику показателя в % к предыдущему году. Проведите анализ уровня и динамики безработицы в РФ за последние 5 лет, сделайте вывод. Примите управленческое решение на основании оценки показателя.

Типовое задание 6.Рассчитайте динамику показателя в % к предыдущему году и примите управленческое решение на основании оценки показателя. Проведите анализ размера и динамики экспорта в РФ за последние 5 лет, сделайте вывод.

Типовое задание 7.Рассчитайте динамику показателя в % к предыдущему году. Проведите анализ размера и динамики импорта в РФ за последние 5 лет, сделайте вывод. Примите управленческое решение на основании оценки показателя.

Статистическую информацию обучающийся получает на экзамене.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
Знает методы государственного регулирования экономики Применяет методы макроэкономического анализа при решении профессиональных задач Проводит анализ макроэкономических показателей при решении профессиональных задач Определяет плановые и фактические показатели социально-экономического развития региона	Правильно выделяет группы методов ГРЭ, приводит примеры, называет сферы применения Правильно применяет методы макроэкономического анализа в ситуационной задаче Правильно проведён анализ динамики макроэкономических показателей в ситуационной задаче. Принятое управленческое решение по оценке макроэкономических тенденций верное	отлично
	Правильно выделяет группы методов ГРЭ, называет сферы применения, однако в примерах допущена ошибка Правильно применяет методы макроэкономического анализа в ситуационной задаче, однако в расчётах допущена ошибка. Принятое управленческое решение по оценке макроэкономических тенденций верное Правильно проведён анализ макроэкономических показателей. Принятое управленческое решение по оценке макроэкономических тенденций верное	хорошо
	Правильно выделяет группы методов ГРЭ, но не приводит примеры и не называет сферы применения С трудом применяет методы макроэкономического анализа в ситуационной задаче Анализ макроэкономических показателей или показателей план/факт в ситуационной задаче проведён с ошибками. Затрудняется принятием управленческого решения по оценке макроэкономических тенденций верное	удовлетворительно
	Не знает группы методов ГРЭ Не применяет методы макроэкономического анализа в ситуационной задаче Не проведён анализ макроэкономических показателей Принятое управленческое решение по оценке макроэкономических тенденций не верное	неудовлетворительно

Письменный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает 1 теоретический вопрос и одно типовое задание. Выполнение экзаменационных заданий оценивается из расчета: за правильный ответ на теоретический вопрос – 15 баллов, за правильно выполненное ситуационное задание - 15 баллов. Максимальное количество баллов по билету - 30 баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 40 минут. Проверка выполненных экзаменационных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся экзаменационного билета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырехбалльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами),
выставляемыми по многобалльной (процентной) системе,
и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **63-70 баллов** (процентов) (90-100% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «отлично» по четырехбалльной системе оценки знаний без прохождения промежуточной аттестации.

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **52-62 балла** (процента) (75-89% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «хорошо» по четырехбалльной системе оценки знаний.

Если за текущий контроль обучающийся суммарно набирает **42-51 балла** (процента) (60-74% от максимального количества баллов (процентов) текущего контроля) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «удовлетворительно» по четырехбалльной системе оценивания.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Для получения и систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные вопросы дисциплины, в рамках которых формируются оценочные задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При организации процесса освоения дисциплины студенту следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины, в которой указаны количество академических часов по каждой теме, виду занятий (лекционное, практическое) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос выполнение практических занятий и т.д.); в) формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; авторефераты к диссертациям на соискание ученой степени; информация с официальных сайтов государственных органов,

органов местного самоуправления: др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др.

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность источников для изучения тем дисциплины: а) нормативные правовые акты (что обусловлено правовой регламентацией отношений в сфере государственной и муниципальной службы); б) комментарии к законодательным актам; в) научная и учебная литература; г) другие.

4. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий практического вида

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

5. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного вида

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6. Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных

средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики индивидуальных и групповых консультаций.

2. Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3. Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538068

2. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84340.html

3. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84341.html

7.2. Дополнительная литература.

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029858

2. Государственное регулирование экономики: теория и практика : сборник научных трудов / под ред. В. В. Климанова. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-7749-1353-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085532 .

3. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики : учебное пособие рекомендовано УМО вузов России / С. Г. Капканщиков. – 5-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2013. – 520 с.

4. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д. С. Петросян. – Москва : Инфра-М, 2014. – 300 с.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Приор, 2009. – 32 с.

2. Об акционерных обществах РФ :федер. закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

3. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений :федер. закон от 08.05.2010 г. N 83-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

4. О защите конкуренции :федер. закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

5. О рекламе :федер. закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

6. «О стратегическом планировании в Российской Федерации» федер. закон от 28.06.2014 г. N 172 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа :www.consultant.ru

7. О Центральном банке РФ :федер. закон от 10.07.2002 №86 – ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

8. О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом : Постановление Правительства РФ от 29

января 2015 г. №72 / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

7.4 Интернет-ресурсы.

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»

7.5 Иные источники.

1. Статистические сборники
2. Энциклопедии
3. Словари

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение,

		справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.